

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение | 357913,Ставропольский край, Советский район,  город Зеленокумск, площадь 1 Мая, 3  Проезд маршрутным такси № 7,9,12,3,1,2. |
| Режим работы | с 7-00 до 17-00 дежурная группа до 19-00 |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Советский городской округ Ставропольского края |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО-26-01-002207 от 15 ноября 2013г. |
| Телефон | 6-05-78 |
| e-mail | ogonek7@inbox.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://mdou7ogonek.ru/ |

В Учреждении функционирует 5 возрастных групп: ясли – 1 группа, сад – 4 группы. Воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.*(Приложение 1)*Групп кратковременного пребывания не имеется. Списочный состав воспитанников на конец учебного года составил 91человек. В течение учебного года контингент воспитанников существенно не изменялся.*(Приложение № 2)*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Советский городской округ Ставропольского края. Отраслевым органом управления для Учреждения является **Управление образования администрации Советского городского округа Ставропольского края.** Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;  
- Профсоюзный комитет;

- Совет учреждения;  
- Общее собрание трудового коллектива;  
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:  
1 структура – коллегиальное управление:  
- Педагогический совет;  
- Профсоюзный комитет;

- Совет учреждения;  
- Общее собрание трудового коллектива;  
- Общее родительское собрание, родительский комитет.  
2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:  
1 уровень управления  – заведующий ДОУ(Красюкова Светлана Александровна, телефон 6-05-78)  
2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз (старший воспитатель – Шкодий Ирина Владимировна, заведующий хозяйством – Решетова Светлана Николаевна).

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).  
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами (музыкальный руководитель), обслуживающим персоналом.  
Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Закон Российской Федерации об Образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и другие. Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в ДОУ условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

II. Особенности образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2018-2019 учебный год и Образовательной программой ДОУ.

Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ является программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиН.*(Приложение 3)*

С целью улучшения качества образовательного процесса и реализации всестороннего развития личности, воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет занимались по программам дополнительного образования: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста». *(Приложение 4).*

Платных дополнительных услуг МДОУ не предоставляет. Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья не оказывает в связи с отсутствием в штатном расписании специалистов: психолога, логопеда, дефектолога.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществлялась в соответствии с планом профилактической и оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год. В Учреждении используются здоровьесберегающих технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья и технология здорового образа жизни.(*Приложение 5)*.

Для повышения сопротивляемости организма проводились следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 0,050мг на одного ребенка;

- экстракт элеутерококка: октябрь, февраль – по 30 дней;

- витаминотерапия: «Ревит», аскорбиновая кислота - постоянно;

- в период подъёма вирусной инфекции с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;

- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;

- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;

- с сентября по октябрь проведена вакцинация против гриппа (50 детей) с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

- в каждой возрастной группе и в спортивно-музыкальном зале каждый день включаются бактерицидные облучатели.

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон при открытых фрамугах, дыхательная гимнастика после сна;

- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;

- полоскание ротоглотки кипяченой водой, обширное умывание.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития и проводится плантография для выявления плоскостопия со средней группы ежегодно*.*

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально. Проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

В целях обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования был разработан план преемственности с МОУ СОШ № 3.В соответствии с планом работы в учебном году проведены разнообразные мероприятия совместной работы: консультации для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы», практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу», круглый стол «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО», педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности».

В рамках социального партнерства между ДОУ и центром дополнительного образования МБОУ ДОД «Зеленокумская детская музыкальная школа» было организовано совместное сотрудничество. Проведены концерты «В стране загадок», «Зимние забавы», «Праздник весны». В течение года ДОУ сотрудничали с театром «Арлекино» МБУК СКО села Александровского и театральной студией «Созвездие»МКУК «Зеленокумское городское социально-культурное объединение». Для детей были организованы классические и современные спектакли, шоу-программы, театральные концерты, постановки русских народных сказок на современный лад.

ДОО тесно взаимодействовало с семьями воспитанников. Для формирования триединого коллектива - педагоги-дети-родители, повышения уровня педагогической компетентности родителей в воспитании физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей работа строилась с использованием консультаций, групповых и общих родительских собраний, совместных праздников, бесед, наглядно-информационных уголков, выставок фотографий и работ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и территории в ДОУ созданы определенные условия.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Для каждой возрастной группы оформлена игровая площадка с теневым навесом для защиты детей от солнца и осадков. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса здания МДОУ оборудованы камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). На входных воротах установлен электронный замок. Во всех помещениях размещены планы эвакуации и назначены ответственные лица за безопасность.

В Учреждении имеются: медицинский блок *(Приложение 6),* музыкально-спортивный зал *(Приложение 7),* методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего (*Приложение 8),* пищеблок (*Приложение 9).*

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда групп организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и возможностям, эстетически оформлена, содержательна, информативна, разнообразна и динамична. Включает традиционные компоненты. В групповых помещениях созданы пространства для осуществления разнообразной деятельности (игры, труда, конструирования, уединения) и т.д. Предметно-развивающая среда наполнена развивающими, сюжетно-ролевыми, настольными, спортивными играми, современными игрушками, детской художественной литературой.

Для повышения эффективности образовательной деятельности педагогами ДОУ применяются информационные технологии. На занятиях используется мультимедийная поддержка т.е. используется только один компьютер в качестве - электронной доски, создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint. Занятия с компьютерной поддержкой не проводятся в виду отсутствия планшетов, компьютеров, за которыми могли бы работать несколько воспитанников одновременно.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом отделением оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях ОООМПНОО по договору от 24.12.2018 г.

Питание в ДОУ организованно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Строго соблюдаются правила:

* Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
* Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
* Организация работы комиссии по закладке.
* Правильность и системность ведения документации по питанию
* Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по осеннее - зимнему и весеннее - летнему формату.

Анализ деятельности ДОУ по организации питания за учебный год *(Приложение 10)* в сравнении с предыдущим периодом показал, что процент выполнения натуральных норм изменился, уменьшился на 5%.

Разброс значений по выполнению показателей составляет от 22% (фрукты свежие) до109% (крупа, макароны). Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по одному наименованию: мясо (93%). Натуральные нормы питания на допустимом уровне (80-89%) выполняются по одному наименованию: хлеб (85%). Выше оптимального уровня сложился показатель по наименованию крупа макароны (109%), хотя в сравнении с прошлым годом он уменьшился на 5%. На недопустимом и низком уровне (75% и менее) выполнение натуральных норм по следующим продуктам питания: молоко, творог, масло сливочное, рыба, овощи свежие, фрукты свежие, картофель, сухофрукты, яйцо, сметана, сыр.

Но вместе с тем, необходимо отметить, что незначительно, но увеличилось потребление продуктов по пяти наименованиям: молоко с 43% до 46%,масло сливочное с 49% до 53%,овощи свежие с 30% до 38%, картофель с 67% до 69%,фрукты свежие 21% до 22%, сыр с 40% до 45%

По данным бухгалтерских отчетов стоимость 1 дето/дня 2018/19 учебном году фактически составляет: с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. сад – 61,47 руб., ясли – 55,96 руб. С 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. сад – 63,86 ясли – 59,17. При норме сад – 65 руб., ясли – 61 руб. Общая стоимость питания за учебный год составила: сад- 62,66 ясли – 57,56. Денежные расходы по стоимости питания приближены к нормативу.

ІV. раздел Результаты деятельности ДОУ

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах сравнительной оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка. Результаты изменились по сравнению с прошлым учебным годом и имеют положительную динамику.*(Приложение 11 -14.)*

Общий результат выполнения детодней дошкольным учреждением за учебный год выполнен на оптимальном уровне и составил 82,6% (ясли –76,3 %, сад – 84,3%). Число дней проведенных воспитанниками в детском саду по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1,6 % и составило 82,6%

Имеется положительная тенденция в сравнительном анализе заболеваемости:

* индекс здоровья увеличился с 61 до 77;
* уменьшилась средняя продолжительность одного заболевания с 8 до 6 дней (ясли с 11 до 7 дней, сад с 9 до 6 дней);
* уменьшилось среднее количество часто и длительно болеющих детей с 9 до 1 ребенка (ясли с 3 до 1 воспитанника, сад с 6 до 0);
* увеличился средний результат не болеющих детей с 58 до 71 (ясли с 5 до 7, сад с 53 до 64 дошкольников);
* уменьшилось количество случаев заболеванием с 204 до 181(сад с 151 до 112);
* уменьшилось число пропусков на одного ребенка по саду с 11 до 9;
* уменьшилось число пропусков детодней по болезни: средний результат с 1207 до 1134 (сад с 853 до 696).

Анализ уровня заболеваемости показал, что за учебный год не зарегистрировано случаев заболеваний гриппом и желудочно-кишечных. Но увеличилось количество ОРЗ, ОРВИ и пропущенных дето/дней по данным заболеваниям.

Анализ медицинского обследования детей показал что, в основном дети имеют 2 группу здоровья (88 дошкольников). Абсолютно здоровыми детьми (1 группа) признаны 3 ребенка. Количество детей с проявлениями нарушений функций органов (3 группа здоровья) уменьшилось с 4 до 1 ребенка.

В 2018-2019 году воспитанники и сотрудники ДОУ стали участниками различных конкурсов. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка и педагога, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт. (*Приложение 15-16)*

В целях определения уровня социальной востребованности населением района оказания муниципальных услуг, степени информированности, общественной оценки эффективности и качества муниципальных услуг, оказываемых гражданам муниципальными образовательными учреждениями, в МДОУ было проведено анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования».(*Приложение 17).*

V раздел. Кадровый потенциал

В течение года с детьми работали 8 педагогов. Анализ кадрового состава детского сада представлен в таблице «Кадровый состав ДОУ»*(Приложение 18).*Педагоги направляли свои усилия на более полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей.

В ДОО был разработан план-прогноз повышения квалификации. Из таблицы видно, что 6 воспитателей из 8 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию. 1 воспитатель пройдёт аттестацию на соответствие занимаемой должности по истечении двух лет работы в ДОУ в должности воспитателя.

В течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Переподготовку прошли 2 воспитателя по темам «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

На основании ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. прошли обучение 2 воспитателя по программе «Оказание первой помощи».

На протяжении всего учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов. Воспитатели принимали участие в работе дистанционных площадок, семинарах, городских методических объединений, организованных методическим кабинетом: «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ», «Реализация творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста посредством методов и приемов театральной педагогики», «Механизм решения проблемы преемственности начальной школы и ДОУ в условиях ФГОС» и др.

На базе ДОУ в начале учебного года прошел круглый стол для руководителей дошкольными образовательными учреждениями по теме «Управление дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО».В феврале месяце было организованно районное методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп по теме «Предметно-игровая среда как условие для развития самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста». Для участников МО был подготовлен открытый просмотр НОД согласно комплексно-тематического планирования с включением игры с макетом «Вооруженные силы России» и совместной деятельности воспитателя с детьми по проблемным вопросам с использованием мнемодорожек по теме «Зима».

В течение учебного года педагоги успешно занимались самообразованием, которое предусматривало расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Отчеты по самообразованию прошли через разнообразные формы.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого: воспитанники /педагоги - 93/8, воспитанники/все сотрудники - 93/24.

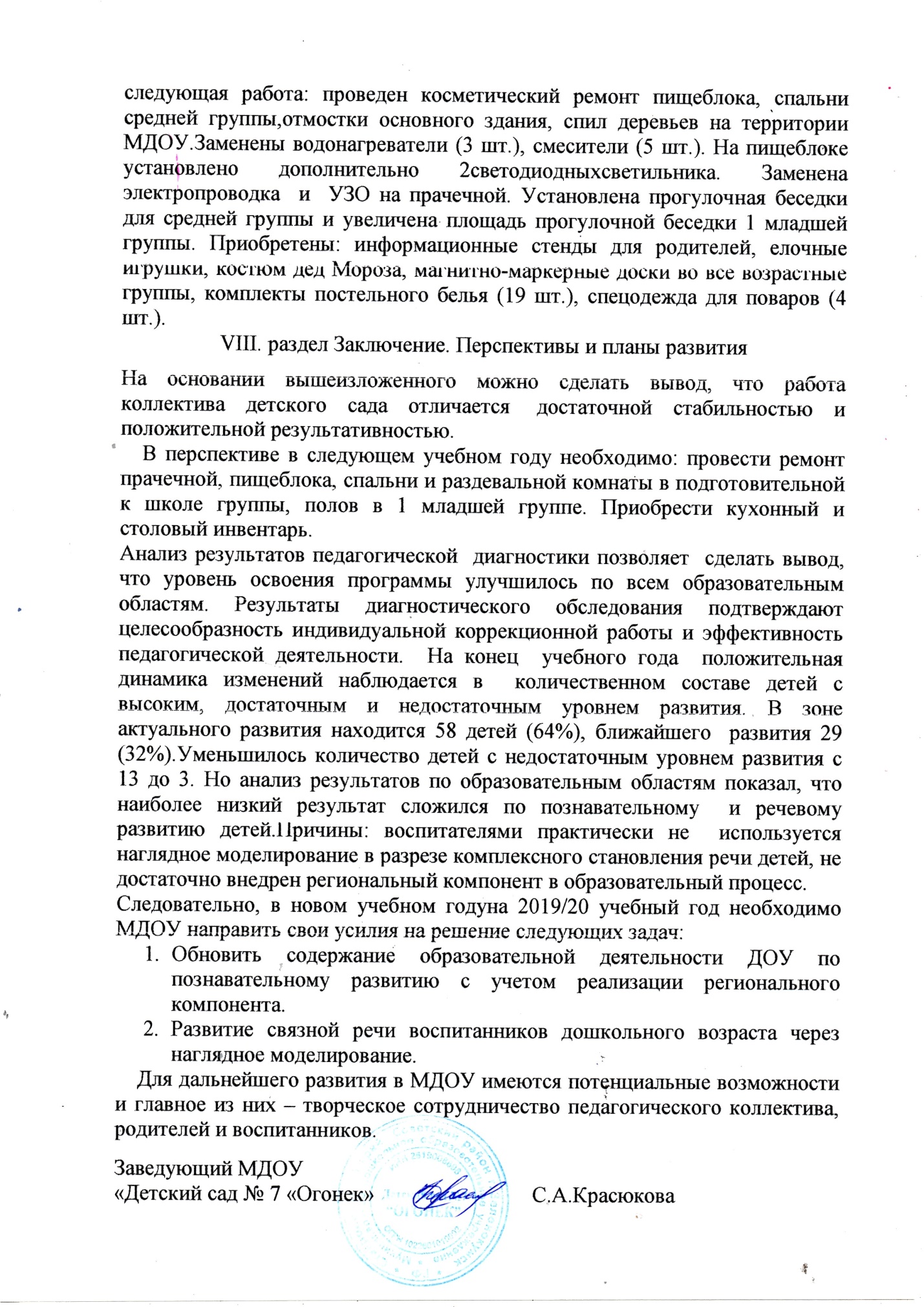
VІ раздел. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками финансирования ДОУ являются: бюджет, родительская плата за содержание детей. Родительская плата за содержание детей в ДОУ составляет 1000 рублей в месяц. Льготы по родительской плате имели 2ребенка. Суммы, запланированные и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице*(Приложение 19).*Расход на одного ребенка составил 88345,91 за учебный год.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

VІІ. раздел Решения, принятые по итогам общественного мнения

В целях повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемой муниципальной услуги МДОУ была организованна



**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего мест | | Всего групп | | Количество воспитанников | | |
| 1,5 до 3-х | 3 и старше | 1,5 до 3-х | 3 и старше | всего | 1,5 до 3-х | 3 и старше |
| 15 | 75 | 1 | 4 | 91 | 20 | 71 |

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников | | Показатели | |
| На 01.06.2018 г. | На 31.05.2019 г. |
| Всего по списку | | 76 | 91 |
| Зачислено | Всего | 30 | |
| Ясли | 21 | |
| Сад | 9 | |
| Выбыли в течении учебного года | Всего | 34 | |
| В 1-й класс | 0 | 19 |
| По медицинским показаниям | 0 | 0 |
| По семейным обстоятельствам | 0 | 15 |
| По другим причинам | 0 | 0 |
| Переведены в следующую возрастную группу | Всего | 72 | |
| Ясли | 20 | |
| Сад | 52 | |

**Приложение 3**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ «Д/С № 7 «ОГОНЕК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды НОД | Первая младшая группа  (10 мин.) | Вторая младшая группа  (15 мин.) | Средняя группа  (20мин.) | Старшая группа  (25мин.) | Подготовительная к школе группа  (30мин.) |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  - Формирование элементарных математических представлений  - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1  -  - | 1  1  - | 1  1  1 раз 2 недели | 1  1  1 | 1  2  1 |
| Речевое развитие | Коммуникация | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | - рисование  - лепка  - аппликация  - музыка | 1  1  -  2 | 1  1 раз 2 недели  1 раз 2 недели  2 | 1  1  1 раз 2 недели  2 | 2  1 раз 2 недели  1 раз 2 недели  2 | 2  1 раз 2 недели  1 раз 2 недели  2 |
|  | Общее количество | 10  (1 час 40 мин.) | 10  (2 часа 30 мин.) | 11  (3 часа 40 мин.) | 13  (5 часов25 мин. ) | 14  (7 часов) |

**Приложение 4**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МДОУ «Д/С № 7 «ОГОНЕК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка  (автор программы) | Возраст | Группы | Дни недели, время | Общее количество занятий и часов в неделю |
| 1 | «Грамотейка»  О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | 6-7 лет | подготовительная к школе группа | пятница  9.35 – 10.05 | 1  (30 мин.) |
| 2 | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | 5-6 лет | Старшая группа | Пятница  9.00 – 9.25 | 1  (25 мин.) |

**Приложение 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология сохранения и стимулирования здоровья | * Стретчинг * Ритмопластика * динамические паузы * подвижные и спортивные игры * релаксация * гимнастика пальчиковая * гимнастика для глаз * гимнастика дыхательная * гимнастика бодрящая * гимнастика корригирующая |
| Технология здорового образа жизни | * физкультурное занятие * проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия) * коммуникативные игры * занятия из серии «Здоровье» * самомассаж * точечный самомассаж |

**Приложение 6**

**Материально- техническое обеспечение медицинского блока МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»**

Рабочие площади медицинского блока:

-Медицинский кабинет-12,кв. м.

-комната для инвентаря- 3,3 кв. м.

-хлораторная комната- 3,3 кв. м.

-изолятор- 10,9 кв. м.

Итого:  29,7 кв. м.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество |
| 1 | Холодильник для хранения медикаментов | 1 |
| 2 | Бактерицидная лампа | 1 |
| 3 | Столик СПл-01-МСК 2 полочный | 1 |
| 4 | Весы напольные | 1 |
| 5 | Динамометр ДК-25 | 1 |
| 6 | Лоток п/о эмалированный | 5 |
| 7 | Пинцет ПА-250 | 2 |
| 8 | Плантограф для определения плоскостопия универсальный | 1 |
| 9 | Ростомер МСК-233 | 1 |
| 10 | Роторасширитель | 1 |
| 11 | Светильник ANTARES JL-115 | 1 |
| 12 | Таблица для определения остроты зрения (аппарат Ротта) | 1 |
| 13 | Тонометр CS-107 Healthcareс фонендоскопом и детской манжетой | 1 |
| 14 | Устройство-спиротест  портативное УСПЦ-01 | 1 |
| 15 | Шина трансп. проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей верхних конечностей | 2 |
| 16 | Шина трансп. проволочные лестничные для иммобилизации переломов костей нижних конечностей | 2 |
| 17 | Ширма медицинская ШМ-МСК 3-х секционная | 1 |

**Приложение 7**

**Материально- техническое обеспечение музыкально-спортивного зала МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»**

Музыкальное оборудование:

1.Пианино

2.Детские музыкальные инструменты

3.Дидактические игры

4.Костюмы для детей

5.Ширма для кукольного театра

6.Наборы театров

7.Нотный материал

Спортивное оборудование:

1.Наборы мячей.

2.Набор обручей

3.Разнообразное нестандартное оборудование

4.Гимнастические палки.

5.Кегли.

6.Массажные дорожки.

7.Гимнастические скамейки.

8.Дуги для подлезания.

9.Ребристая доска.

10.Скакалки

11.Шведская лестница.

12.Мячи для футбола и волейбола.

13.Султанчики.

14.Флажки.

15.Мешочки с песком для метания.

**Приложение 8**

**Материально- техническое обеспечение методического кабинета МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»**

1.Комппьютер-1 шт.

2. Мультимедийное оборудование-1 шт.

3. Ноутбук (с выходом в интернет)

4.Музыкальный центр- 1 шт.

5.Видеокамера- 1 шт.

6.Набор сюжетных картин для рассматривания.

7.Набор демонстрационного материала (плакаты по ФЭМП, безопасности и ознакомление с окружающим миром).

8. Методическая литература

9.Периодическая печать (журналы: «Дошкольное воспитание, «Методист», «Музыкальный руководитель», «Физрук», «Медицинский работник»)

10.Мягкие игрушки для сюрпризных моментов.

11.Демонстрационный материал по изобразительной деятельности (виды декоративно-прикладного искусства)

**Приложение 9**

**Материально- техническое обеспечение пищеблока**

**МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»**

* холодильник – 4 шт. (бакалея, мясо, молочные продукты, рыба)
* электроплита с духовым шкафом
* электрические духовки (2 шт.)
* электрические мясорубки (2 шт.)
* миксер
* весы электронные
* кухонный инвентарь и пр.

**Приложение 10**

**Выполнение норм питания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные продукты | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | + увеличение  - уменьшение | Уровень выполнения норматива |
| 1 | молоко | 43% | 46% | +3% | недопустимый |
| 2 | творог | 35% | 33% | -3% | недопустимый |
| 3 | масло сливочное | 49% | 53% | +4% | недопустимый |
| 4 | мясо | 94% | 93% | -1% | оптимальный |
| 5 | рыба | 80% | 75% | -5% | низкий |
| 6 | овощи свежие | 30% | 38% | +8% | недопустимый |
| 7 | картофель | 67% | 69% | +2% | недопустимый |
| 8 | фрукты свежие | 21% | 22% | +1% | недопустимый |
| 9 | сухофрукты | 64% | 61% | -3% | недопустимый |
| 10 | хлеб | 108% | 85% | -23% | допустимый |
| 11 | крупа, макароны | 114% | 109% | -5% | выше оптимального |
| 12 | яйцо | 72% | 69% | -3% | недопустимый |
| 13 | сметана | 31% | 28% | -3% | недопустимый |
| 14 | сыр | 40% | 45% | +5% | недопустимый |
| Средний результат | | 61 % | 56% | -5% |  |

**Приложение 11**

**Сравнительный анализ выполнения дето дней**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017/18 учебный год | | | | 2018/19 учебный год | | |
|  | Ясли | Сад | Общий результат | Ясли | Сад | Общий результат |
| Число дней плановое | 2896 | 13756 | 16652 | 3599 | 13176 | 16775 |
| Число дней проведенных воспитанниками в группах фактическое | 2042 (70%) | 114436  (83%) | 13478  (81%) | 2748 (76,3%) | 11111 (84,3%) | 13859 (82,6%) |

**Приложение 12**

**Сравнительный анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2016-2017 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | |
| всего (средний результат) | ясли | сад | всего  (средний результат) | ясли | сад |
| 1 | Среднесписочный состав | 92 | 16 | 76 | 92 | 20 | 72 |
| 2 | Число пропусков дето дней по болезни | 1207 | 354 | 853 | 1134 | 438 | 696 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 12 | 18 | 11 | 12 | 21 | 9 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 8 | 11 | 9 | 6 | 7 | 6 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 204 | 53 | 151 | 181 | 69 | 112 |
| 6 | Количество часто и длительно болеющих детей | 9 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Не болело детей | 58 | 5 | 53 | 71 | 7 | 64 |
| 8 | Индекс здоровья | 61 | | | 77 | | |

**Приложение 13**

**Анализ уровня заболеваемости по группам заболеваний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные заболевания | Количество заболеваний и пропущенных дето/дней | |
| 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год |
| Детские инфекции | 88/353 | 25/184 |
| Желудочно-кишечные заболевания | 0 | 0 |
| ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания | 116/854 | 156/950 |
| Грипп | 0 | 0 |

**Приложение 14**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| І | 3 | 3 |
| ІІ | 87 | 88 |
| ІІІ | 4 | 1 |
| ІV | 0 | 0 |
| V | 0 | 0 |

**Приложение 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организатор мероприятия | Наименование мероприятия | Результат участия |
| Центр инновационных образовательных технологий В.А. Сухомлинского  г. Москва | Всероссийский конкурс «Педагогический парадиз» номинация «Проектная деятельность»  работа «Презентация «Мир воды» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Педагогический парадиз» номинация «Проектная деятельность»  работа «Проект «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Диплом I степени |
| Тестирование по теме «Дошкольная педагогика: теория и практика» | Сертификат |
| Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург | Онлайн-тестирование по теме «Теория и методика дошкольного образования» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,14 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Тест для квалификационного испытания воспитателя дошкольного учреждения» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,20 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Защита персональных данных» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,50 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Безопасное информационное пространство детям» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,00 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Компьютерная грамотность» | Итоговая оценка 8,00 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Методика воспитательной деятельности» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 7,00 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Права ребенка» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,50 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Оказание первой медицинской помощи» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 9,20 из 10,00 баллов |
| Онлайн-тестирование по теме «Правила поведения в виртуальном пространстве» | Сертификат об успешном выполнении Итоговая оценка 10,00 из 10,00 баллов |

**Приложение 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Конкурс, номинация | Результат участия | Руководитель участника |
| Михайлюк Ульяна | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант»  Номинация «Юный дизайнер» | Диплом II степени | Ильнер Н.К. |
| Сероев Владислав | Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант»  Номинация «Юный художник» | Диплом II степени | Ильнер Н.К. |
| Черноиванов Егор | Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Раскраска» | Диплом III степени | Шкодий И.В. |
| Рудакова Вероника | Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Поделка» | Диплом I степени | Шкодий И.В. |
| Могильский Георгий | Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Поделка» | Диплом III степени | Шкодий И.В. |
| Баширова Камилла | Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Рисунок» | 4 Диплома I степени | Шкодий И.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Рисунок» | Диплом II степени | Шкодий И.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»  Номинация «Рисунок» | Диплом III степени | Шкодий И.В. |
| Ерещенко Анна | Всероссийский конкурс талантов номинация «Краски осени» | Диплом | Ерещенко О.С. |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик»  Номинация «Рисунок» | Диплом I степени | Зинакова Е.Г. |
| Семячкина Ева | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Номинация «Литературное творчество» | Диплом | Зинакова Е.Г. |
| Андриенко Полина | Диплом | Зинакова Е.Г. |
| Павленко Александра | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом | Зинакова Е.Г. |

**Приложение 17**

**Сводный отчет «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»**

В целях определения уровня социальной востребованности населением района оказания муниципальных услуг, степени информированности, общественной оценки эффективности и качества муниципальных услуг, оказываемых гражданам муниципальными образовательными учреждениями, в МДОУ было проведено анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования».

В анкетировании приняли участие 60 родителей (65%) всех возрастных групп. Опрос проводился письменно в помещениях непосредственно по месту предоставления муниципальных услуг. Участие в опросе являлось свободным и добровольным.

Основными направлениями изучения мнения населения по вопросам оказания муниципальных услуг являлось:

- условия обслуживания

- учебно-воспитательные мероприятия

- требования к персоналу.

По каждому направлению была проведена оценка соответствия качества муниципальных услуг по критериям в соответствии с приказом УО АСМР № 111 от 26.01.2018 г.

Результаты анкетирования приведены в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Варианты ответа | | | | |
| Удовлетворяет | Удовлетворяет частично | | Не удовлетворяет | |
|  | 1 Условия обслуживания | | | | | |
| 1.1. | Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в образовательном учреждении | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| 1.2. | Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении образовательного учреждения | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| 1.3. | Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| 1.4. | Соблюдение требований к учебно-воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| 1.5. | Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| 1.6. | Доступность услуг для инвалидов | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 60 (100%) | \_\_\_ | | | \_\_\_ |
| ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ: МУНИЦИПАЛЬНАЯ УСЛУГА СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ | | | | | | |
| 2 Учебно-образовательные мероприятия | | | | | | |
| 2.1. | Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 2.2. | Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов | 56 (93%) | | 4 (7%) | | \_\_\_ |
| 2.3. | Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 2.4. | Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 2.5. | Проведение внеклассных мероприятий | 58 (97%) | | 2 (3%) | | \_\_\_ |
| 2.6. | Организация питания | 60 (100%) | | \_\_\_ | |  |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 59 (98%) | | 1 (2%) | | \_\_\_ |
| ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ: МУНИЦИПАЛЬНАЯ УСЛУГА СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ | | | | | | |
| 3. Требования к персоналу | | | | | | |
| 3.1. | Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом для выполнения возложенных на него обязанностей | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 3.2. | Специалисты проходят периодически (1 раз в 3 года) учебу на курсах повышения квалификации | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 3.3. | При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся ( воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 60 (100%) | | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ: МУНИЦИПАЛЬНАЯ УСЛУГА СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ | | | | | | |

Родителей полностью устраивает направление «Требование к персоналу», «Условия обслуживания». Менее удовлетворены направлениям «Учебно-образовательные мероприятия». 7 процентов родителей(4 чел.) отметили, что частично удовлетворены оснащением групп для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов. Три процента родителей (2 чел.) отметили, что частично удовлетворены проведением внеклассных мероприятий. Далее была проведена расчетная оценка соответствия качества муниципальных услуг по всем направлениям в целом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Варианты ответа | | | |
| Удовлетворяет | Удовлетворяет частично | Не удовлетворяет | |
| 1 Условия обслуживания | | | | | |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 60 (100%) | \_\_\_ | | \_\_\_ |
| 2 Учебно-образовательные мероприятия | | | | | |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 59 (98%) | 1 (2%) | | \_\_\_ |
| 3. Требования к персоналу | | | | | |
|  | СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ | 60 (100%) | \_\_\_ | | \_\_\_ |
|  | ОБЩИЙ СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ | 59,6 (99,3%) | 0,3 (0,6%) | | \_\_\_\_ |
|  | ОБЩИЙ ВЫВОД: МУНИЦИПАЛЬНАЯ УСЛУГА СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ | | | | |

Предложений (замечаний) по блокам от родителей не поступило.

**Приложение 18**

**Кадровый состав ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Воспитатели | Психолог | Логопед | Музыкальный руководитель | Старший воспитатель | Возрастной ценз,  лет | | | | Образовательный ценз | | Педагогический стаж, лет | | | |
| до 30 | 30-40 | 40-50 | свыше 50 | высшее | средне-специальное | до 5 | 5-10 | 15-20 | свыше 20 |
| 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 2  25% | 1  12,5% | 5  62,5% | 4  50% | 4  50% | 2  25% | 2  25% | - | 4  50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень квалификации педагогических работников | | |
| Соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| 6 (75%) | 1 (12,5%) | 0 |

**Приложение 19**

**Расходы бюджетных средств за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Смета | Изменения в смете | Расход |
| Зарплата | 4130482,22 | 408245,74  Добавлено в смету в течение учебного года | 4324708 |
| Начисления на оплату труда | 1247406,80 | 1321330 |
| Услуги связи | 36273 | 41500 |
| Коммунальные услуги | 761013,71 | 883718,83 |
| Услуги по содержанию имущества | 158540 | 182622 |
| Прочие услуги | 107371,86 | 113207,14 |
| Питание детей | 1125189,53 | 1107436,89 |
| Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров и тд | 64955 | 64955 |
| ИТОГО | 7631232,12 | 408245,74 | 8039477,86 |