

**Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников)) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к сотрудничеству в организации и проведении летне-оздоровительных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

 • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

  Конвенция о правах ребенка

  Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

  Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

  Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

  Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

  ФГОС ДО;

  Основная общеобразовательная  программа дошкольного образования;

  Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

  Локальные акты ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| 1.1.Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Заведующий ДОУ |
| 1.2.Инструктажи с сотрудниками:* по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
 | Заведующий ДОУЗавхоз  |
| 1.3.Комплектование аптечки в медицинском блоке перевязочным материалом | Мед.работник |
| 1.4.Приобретение выносного игрового оборудования. | Заведующий ДОУЗавхоз  |
| 1.5.Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». | Ст. воспитатель |
| 1.6. Систематизация материалов по работе летом по разделам:* физкультурно-оздоровительная работа;
* основы безопасного поведения;
* познавательные игры;
* элементарная опытническая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание
 | Ст. воспитательВоспитатели |
| 1.7. Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. |
| 1.8. Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Воспитатели |
| 1.9. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах, прогулочных беседках и участков | Ст. воспитательВоспитатели |
| 1.10. Издание приказов:- Об организации работы ДОУ в летний период.- О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году.- О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с окончанием получения дошкольного образования) | Заведующий ДОУ |
| **2 ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 2.1. | Организация мероприятий согласно перспективно-календарного плана «Здравствуй, лето!» | в течение ЛОП |          воспитателигрупп    |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей в ДОУ | в течение ЛОП |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | в течение ЛОП |
| 2.4 | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ  |  в течение ЛОП |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение ЛОП |
| 2.6. | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике и огороде | в течение ЛОП |
|   | 1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**
 |
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП |          воспитатели групп |
| 3.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 3.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 3.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с использованием спортивного инвентаря. |
| 3.5. | Включение в меню свежих фруктов, соков при наличии финансирования | в течение ЛОП | Администрация |
| 3.6. | Организация «питьевого режима». Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках | в течение ЛОП | ВоспитателиПом. воспитателя |
| 3.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:- «Правильное питание детей в летний период»- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»- «Профилактика энтеровирусной инфекции»- «Закаливание детей летом» | в течение ЛОП  | Медсестра |
| **4 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** |
| 4.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | Заведующий |
| 4.3. | Текущий контроль:1.       Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.2.      Анализ календарных планов на летний период3.      Соблюдение режима дня  на группах в летний период4.      Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста5.      Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | июнь - август | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **5 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 5.1. | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июнь | воспитатели групп |
| 5.2. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | в течение лета | воспитатели групп |
| 5.3. | *Групповые консультации****:***- «Профилактика кишечных инфекций»- «Познавательное развитие детей летом»- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»*Индивидуальные консультации:*«Осторожно, солнце!»«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»«Предотвращение детского травматизма летом»«Ребенок и дорога»Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.- Просветительская работа (памятки, рекомендации) | в течение ЛОП  | воспитатели групп |
| 5.4. | Оформление наглядной информации:* информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;
* информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ;
* Выпуск памяток для родителей
 | в течение ЛОП  | воспитатели групп |
| **6 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 6.1 |  Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Ст. воспитатель |
| 6.2. |  Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течениеЛОП | Ст. воспитатель |
| 6.3. | Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ,Ст. воспитатель |
| 6.4. | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ст. воспитатель |
| 6.5. |  Разработка проекта годового плана на 2019-2020г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст. воспитатель |
| 6.6. |  Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |
| 6.7. | Работа методического кабинета:- Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.- Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течениеЛОП | Ст. воспитатель педагогический коллектив |
| **7АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| 7.1. | Организовать:* уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз земли, песка;
* ежедневный полив участка;
* ремонт детских построек и оборудования.
 | в течении лета | сотрудники МДОУ |
| 7.2. | Косметический ремонт в учреждении и на территории | Июнь - июль | Заведующийзавхоз |
| 7.3. | Полива песок кипятком, использование защитных крышек для песочниц | ежедневно | воспитатели групп |
| 7.4. | Покос травы  | постоянно | РКО |
| 7.5. | Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов | постоянно | Помощники воспитателя |
| 7.6. | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя | июнь | РКО завхоз |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика** | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.15** | **7.00 – 8.20** | **7.00 – 8.25** | **7.00 – 8.30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.00 – 8.30** | **8.15 – 8.55** | **8.20 – 8.55** | **8.25 – 8.50** | **8.30-8.50** |
| **Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку** | **8.30 – 8.50** | **8.55 – 9.20** | **8.55-9.10** | **8.50-9.00** | **8.50-9.00** |
| **Игры, наблюдения, самостоятельная, совместная и организованная деятельность, воздушные и солнечные процедуры** | **8.50-11.30** | **9.20-12.00** | **9.10**-12.10 | **9.00-**12.20 | **9.00-**12.30 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры** | **11.30 – 11.50** | **12.00 – 12.20** | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 |
| **Подготовка к обеду, обед** | **11.50 – 12.30** | **12.20 – 12.50** | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.30 – 15.00** | **12.50 – 15.00** | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15.-15.00 |
| **Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, игры,** | **15.00 – 15.20** | **15.00 – 15.25** | 15.00**– 15.25** | 15.00**– 15.25** | 15.00**– 15.25** |
| **Подготовка к полднику, полдник** | **15.20 – 15.45** | **15.25 – 15.50** | **15.25 – 15.50** | **15.25 – 15.40** | **15.25 – 15.40** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения** | **15.45 – 17.00** | **15.50– 17.00** | **15.50-17.00** | **15.40-17.00** | **15.40-17.00** |
| **Самостоятельная деятельность, уход домой** | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |
| **Дежурная группа** | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |